

اولین تجربه میسترسی من

من یک دختر ۲۰ ساله هستم. از بچگی حس اذیت و آزار و تسلط بر پسرها رو داشتم، حتی وقتی ۷-۶ سالم بود و با یکی از پسرهای فامیل بازی میکردم ازش میخواستم که خر من بشه و من سوارش میشدم. دو سال پیش فهمیدم که اسم این حالت چیه و پسرهایی هم باید باشن که از این کار لذت می‌برن.

اولین بار اینو توی یه سایت دیدم که پسری جلوی زنی سجده میکرد و پاهای اونو لیس می‌زد. احساس فوق‌العاده‌ای بهم دست داد. بعدها با یه پسر دوست شدم. وقتی این حس رو بهش گفتم خندید. من هم باهاش به هم زدم ولی یکسال بعد با پسری به اسم میلاد دوست شدم. راجع به سکس حرف می‌زدیم ولی من روم نمی‌شد که حسمو بهش بگم. تا یه روز زنگ زد و گفت که خونه‌امون خالی سده و بیا.

برای اولین بار بود که فرصت سکس داشتیم. وقتی رفتم تو، صندل پام بود. پامو گذاشتم جلو و گفتم بندش رو باز کن. اونم خم شد، دستش میلرزید؛ یهو مته اینکه اختیارش دست خودش نباشه، افتاد و پامو بوسید، مته اینکه خواب می‌دیدم. نگاه عجیبی بهم کرد ولی وقتی لبخند منو دید به حالت سجده شروع کرد به لیسیدن پاهام. بعد خواید و به حالت تسلیم دست و پاهاشو باز کرد.. من لختش کردم و مثل عکسهایی که تو سایت دیده بودم رفتم رو سینه‌اش و ایستادم و پامو با کفش کردم تو دهنش؛ خیلی و شدیداً حسری شده بود طوری که آب از دهنش راه افتاده بود.. بعد نشستیم رو صورتش و کسمو ۷-۶ دقیقه لیس زد، بعد کمر بند خودشو از شلوارش باز کردم و دور گردنش انداختم و بردمش اتاق خواب مامان-باباش. نشستیم رو تخت، اونم مته سگ جلوم نشست و سرشو بزور میمالیدم به کس‌ام. خودش هی میخواست پامو لیس بزنه. یه پامو مته عکسی که دیده بودم می‌کشیدم به کیرش؛ خیلی حسری شده بود، پامو عینهو سگ لیس می‌لیسید و مک می‌زد و همونجوری هم آبش اومد و بعد جلوی پای من خوابید. این اولین تجربه میسترسی من بود ولی بعداً باز هم بارها اینکار رو کردیم و میلاد به درخواست خودش شده بود برده من. البته فقط بعضی وقتها.



معرفی یک کتاب

رد پای سنتهای مذهبی در تعلیم و تربیت و رفتار جنسی در ایران

اکبر محمودی، ایرانی مقیم اروپا مؤلف کتابی بنام "رد پای سنتهای مذهبی در تعلیم و تربیت جنسی در ایران" است. کتاب فوق در سال ۱۳۷۹ توسط نشر نیما (ایرانی) در آلمان بچاپ رسیده است.

بنا به پیشگفتار، این کتاب ترجمه پایان نامه‌ای است که محمودی در مقطع فوق لیسانس خود به دانشگاه اسن آلمان ارائه داده است و بعداً آن را با تلخیص و تغییراتی بصورت کتاب چاپ کرده است.

این کتاب در ۱۶۳ صفحه و شامل پیشگفتار، مقدمه و چندین بخش است. در بخش اول کتاب به موضوع تمایلات جنسی و مذهب بطور عام پرداخته شده است. نویسنده در بخش دوم به تلقی مذاهب ایرانی از تمایلات جنسی پرداخته و نگاهی به مذاهب زروان، زرتشت، کیش ماند، مذهب مانی، مذهب مزدک و دین اسلام و تلقی این مذاهب از تمایلات جنسی می‌پردازد. بخش سوم کتاب به تصوف اسلامی، خلسه، نشئه و وجد و حال صوفی و بالاخره تاثیر تصوف در شیوه زندگی ایرانی اختصاص دارد.

در بخش چهارم تعلیم و تربیت جنسی در چارچوب اخلاق اسلامی در ایران امروز مورد بررسی قرار میگیرد و بعد از آن مجازاتهای مربوط به عدم رعایت اصول "اخلاقی" در بخش پنجم به توضیح تحقیق پرسشنامه‌ای در رابطه با مسائل و مشکلات جنسی که نویسنده آن را بکار گرفته، اختصاص داده شده و بالاخره در بخش ششم دورنما

و طرحی برای تعلیم و تربیت جنسی دمکراتیک (در ایران) است که ما این بخش کتاب را برای خوانندگان سکاف چاپ می‌کنیم.

طرحی برای تعلیم و تربیت جنسی دمکراتیک (گرفته شده از کتاب فوق)

همانگونه که بخشی از پاسخ دهندگان به پرسشنامه، در صفحات پیش به درستی انگشت روی آن گذاشته‌اند، حکومت مذهبی زورمدارانه در ایران امروز، مهمترین عامل در ایجاد مسائل و مشکلات جنسی جوانان و نوجوانان ماست. در محدودهٔ مستبدانه چنین رژیم، آنگونه که در بخشهای قبل نشان داده شد، اجرای تعلیم و تربیت جنسی دمکراتیک و انسان‌مدار در سطح گسترده در جامعه امکان‌پذیر نیست. هر نوع تعلیم و تربیت دمکراتیک هدفش رشد و تکامل انسانهای صاحب اعتماد بنفس، بالغ، فعال اجتماعی و منتقد است. حاکمان فعلی با سرکوب اغلب خواسته‌های طبیعی و انسانی، از جمله جنسی مردم، سعی می‌کنند انسانهای حقیر، مطیع، وابسته و توسری‌خور بار آورند؛ افرادی که بعنوان رعیت و حداکثر "سرباز" رهبر، خود را در درون دستگاه قدرت حل کنند و همیشه زیر فرمان و انقیاد باشند. با اینحال در میان گذاشتن طرحی از اخلاق و تعلیم و تربیت انسان‌گرایانه و دمکراتیک، اگر در بین قشر کوچکی از مردم هم شده، شاید سهم اندکی در دفع تصورات منفی جا افتاده در جامعه، نسبت به امور جنسی داشته باشد. چون به تعبیر کنتلر (Kentler)، پروفیسور تعلیم و تربیت جنسی آلمانی، چنین تربیتی در عین حال کار سیاسی بشمار می‌رود. به همین خاطر هم این امر، اغلب بیش از هر چیز دیگر، حساسیت دیکتاتورها را برمی‌انگیزد. در چنین جهتی باید که خیلی از مکانیسم‌های اطاعت و خودکامگی که صاحب مشروعیت قوی و پایدار شده‌اند، به زیر سؤال برده شوند و با سیستم‌های جا افتاده پدرسالارانه و همچنین آن اصول تربیتی که به تعلیم و تربیت "سیاه" معروف است، برخورد انتقادی اساسی صورت بگیرد. بر خلاف خصوصیت عمده تعلیم و تربیت "سیاه" که پیش از همه رنگ مذهبی و ایدئولوژیک آن است و با جبر و تنبیه و سختگیری شدید، افراد سازگار با قدرت و مطیع اوامر "بزرگان" بار می‌آورد؛ در طرح حاضر تمام سعی و تلاش بر این نهاده شده است که از اصول علمی تعلیم و تربیت، در رابطه با پرورش انسانهای بالغ و مختار و منتقد استفاده شود. در عمل وظیفه هر علمی، منجمله علوم تربیتی، این است که بجای تعبیر و تفسیرها و القائات ایدئولوژیک، اطلاعات دقیق و صحیح و معلومات محقق تجربی را منتقل کند و به واقعیات عینی وفادار بماند. تکوین طرح پیش رو که در قالب ده تز ارائه می‌شود، با تکیه بر این اصل، در زمینه شیوه و اصول فکری ذکر شده است که معنا پیدا می‌کند:

۱- پروسه جدیدی از یادگیری و بازنگری تصورات گذشته برای بزرگسالان ما ضروری است.

پدر و مادرائی که علاقمندند، فرزندان خود را بر اساس اصولی رها از بندگی و زورمداری و با روح آزاد اندیشی، تربیت جنسی بکنند، باید که در نظر داشته باشند که خود آنها در جامعه‌ای پرورش یافته‌اند که ایدئولوژی‌های جسم ستیز و ساختار اجتماعی خاصی، که امور جنسی را طرد و نفی کرده است، بر آن حاکم بوده‌اند. برای همین هم در وهلهٔ اول آنها احتیاج به تأمل در سنتهای منتقل شده و در تجربیات شخصی خود دارند چون "تعلیم و تربیت جنسی دیگران لازمه‌اش ابتدا تربیت خویشان است"

۲- به این نکته باید توجه شود که خردسالان از همان دوران کودکی صاحب میل جنسی اند.

بچه‌ها موجوداتی غیر جنسی نیستند. آنها در سالهای نخست زندگی، با لمس بدن خود کشف می‌کنند که بازی با آلت جنسی کار خوشایند و لذت‌بخشی است. در ضمن همین بازیها، که به "استمنای" کودکان معروف است، آنها حتی قادرند به نوعی ارضای جنسی شبیه بزرگسالان دست یابند! کینزی محقق برجسته مسائل جنسی، بر اساس پژوهشهای خود، در این باره می‌نویسد:

"اورگاسم در بین پسر بچه‌ها در هر مرحله سنی از پنج ماهگی تا دوره بلوغ مشاهده شده است. ما گزارشی داریم از یک دختر بچه چهار ماهه، که اورگاسم داشته است."
این بازیهای جنسی کاملاً طبیعی هستند و نشان می‌دهند که رشد و تکامل عمومی کودکان، در هر مرحله مناسب لازم قرار دارد و آنها رابطه عاطفی لازم خوبی با مادر خود دارند.

بهمین خاطر چنین بازیهایی، که سرکوب آنها بعدها موجب پیدایش شخصیت‌های خشک و در خود فرو رفته می‌شود و همچنین بازی با بچه‌های دیگر، که بین کودکان به "دکتر بازی" معروف است، نه تنها باید از طرف پدر و مادر تحمل شوند بلکه مورد تایید و رضایت خاطر آنها هم واقع شود.

"کسانی که دوره بچگی خود استمنای نکرده‌اند، بعدها در رابطه جنسی معمولی مشکل‌تر حالت ارضای پیدا می‌کنند چون پرداختن به این کار باعث شکوفایی خواهشهای جنسی و باعث تمرین لذت‌بخش‌ترین اورگاسم‌ها می‌شود. کسی که در کودکی، خود ارضایی نکرده باشد، بعدها زمان بیشتری لازم دارد تا به رابطه جنسی معمولی عادت بکند."

۳- استمنای در بین نوجوانان و بزرگسالان هم، بهمین ترتیب شکلی طبیعی از رفتار و شیوه‌ای از ارضای جنسی است.

توسط خودارضایی، نوجوانان با حساسیت و فعالیت آلت جنسی خود آشنا می‌شوند، چیزی که برای زندگی جنسی از اهمیت فراوان برخوردار است. نه خود استمنای، بلکه شیطانی و غیر اخلاقی قلمداد کردن آن و ترس و عذاب وجدان ناشی از آن است، که مضر است و فرد را بیمار می‌کند. بر اساس تحقیقات کینزی خودارضایی در بین اکثریت قریب به اتفاق مردان رواج دارد و مقبولیتش بین کسانی که تحصیل کرده‌تر و با استعدادترند، بیشتر از دیگران است.

"تقریباً ۹۲ درصد مردان تا مرحله ارضای کامل جنسی استمنای می‌کنند. در

میان آنها شمار افرادی که تحصیلات کالج را پشت سر گذاشته‌اند،

بیشتر است (۹۶ درصد). از بین کسانی که تحصیلات متوسطه دارند، ۹۵ درصد

به این عمل دست می‌زنند. در بین آن گروه از مردان که فقط تحصیلات ابتدایی

دارند، درصد کمتری خود ارضایی می‌کنند (۹۸ درصد)."

باید که دیوانه بود، تا بتوان ادعا کرد که چنین تعداد عظیمی از انسانها دیوانه و بیمارند!

و نوجوانان، کاملاً ضروری است.

جمه‌وری اسلامی جامعه‌ای را در اصل محکوم به خرافه پرستی و جهل کرده است و تنها چیزی که به حساب نمی‌آید، اصالت و معیارهای علمی است. هر رشته علمی از علوم انسانی تا طبیعی و تجربی گرفته، مهر ایدئولوژی می‌خورد و با بینش تنگ‌نظرانه و قالبی حاکمان تطبیق داده می‌شود. به بعضی از نکاتی که آیت‌الله‌ها بجای حقایق علمی به خورد جامعه می‌دهند، در صفحات پیش اشاره شد. بعد از اینکه در قرن اخیر نظریات علمی در بین مردم مقبولیت یافت، تئوریسین‌های مذهبی برای ارائه دگمهای کهنه خود، این قالب جدید را هم مورد استفاده قرار دادند و با نام علم به رنگ و لعاب زدن نظریات خود پرداختند. برای نمونه در ضمیمه شماره چهار، در آخر کتاب، تصویری از روی جلد کتاب "طوفان جوانی" که در آن - همانگونه که قسمتهایی از آن نقل قول شد - به عواقب و "مضرات" وحشتناک استمنای اشاره شده است، آورده می‌شود. طرح مزبور سیستم اعصاب انسان را نشان می‌دهد ولی از نظر مضمون و محتوی، با متن کنار همان صفحه هیچ رابطه‌ای وجود ندارد. این شیوه عوام فریبانه، این کاربرد را دارد که به نوجوان نوسواد مدرسه‌ای القا شود که یک کتاب علمی زیست‌شناسی و یا روانشناسی را در دست دارد. بر این اساس لازم است، کودکان و نوجوانان به معلومات عینی و دقیق علمی دسترسی پیدا بکنند، تا از این طریق بتوانند، پندار را از واقعیت تمیز دهند.

۵- همجنسگرایی نوع دیگری از رفتار و زندگی جنسی بشر است (در اینجا به هیچوجه رابطه جنسی با کودکان [Paedophilie] و یا با اصطلاح "بچه بازی" مورد نظر نیست).

این موضوع با تکیه بر این واقعیت تحقیق شده است که "[...] فقط ۵۰ درصد بزرگسالان منحصرآ غیر همجنسگرا هستند [...]"

این رفتار جنسی بهیچ عنوان با انحراف و تنوع‌گرایی رابطه‌ای ندارد و حتی در بین حیوانات هم مشاهده می‌شود. محققین زیست‌شناسی این نوع کشش و عمل جنسی را در بین ۴۵۰ نوع حیوانی مشاهده و کشف کرده‌اند. بعضی از مرغان دریایی حتی با همجنسان خود آشیانه می‌سازند. این مرغان و بعضی از پنگوئن‌های همجنس‌خواه، تا آخر عمر خود بهم وفادار می‌مانند. در بین ۶۰ نژاد حیوانی، بعضی از ماده‌ها و نرها رابطه جنسی‌شان فقط با همجنسان خود صورت می‌گیرد. تحقیقات کینزی ثابت می‌کنند که رفتار جنسی همجنس‌گرایانه خیلی بیشتر از آن رواج دارد که بعضی‌ها تصور می‌کنند.

"۳۷ درصد مردان حداقل چند بار، بین دوره بلوغ و سنین پیری تجربه‌های همجنس‌گرایانه‌ای تا حد ارضای جنسی دارند؛ یعنی حدود ۴۰ درصد مردان. پنجاه درصد مردان که تا سن ۳۵ سالگی مجرد می‌مانند، از آغاز بلوغ‌شان تا آن سن تماس‌های فیزیکی همجنس‌گرایانه تا مرحله اورگاسم دارند."

تجربیات قبل از بلوغ این نوع از رفتار جنسی، حتی به ۶۰ درصد می‌رسد. در رابطه با علت همجنس‌گرایی، اینکه این رفتار ژنتیکی و ارثی است و یا توسط دنیای

خارج و تعلیم و تربیت و یاشکل و ساختار جسمی افراد بوجود می‌آید، در طب، علوم مربوط به مسائل جنسی و روانکاوی نظر واحدی وجود ندارد. آخرین تحقیقات، ژنی را مسئول این رفتار می‌داند؛ یعنی در واقع چیزی که "خدادادی" و طبیعی است! اما در هر حال این علتها هرچه باشند، در درک اساسی تعلیم و تربیت جنسی دمکراتیک از این موضوع تأثیری نمی‌گذارد. بر اساس این درک هر فرد عاقل و بالغی مختار است، باشریک جنسی خود شیوه و فرم زندگی و رفتار جنسی خود را خود برگزیند و شکل دهد. سعادت این زندگی نباید توسط هیچ عامل خارجی محدود شود و خدشه بردارد. "ارزش اخلاقی رفتار جنسی در سعادت نهفته است، که ما قادریم در عمل جنسی به همدیگر ارزانی داریم."

۶- برای کودکان از همان مراحل اولیه رشد خود، باید که روشنگری جنسی صورت پذیرد.

نتایج پرسشنامه جنسی نشان داد که پدر و مادرهای ما، کمترین مسئولیت را در امر توضیح مسائل جنسی برای کودکان و نوجوانان بعهدہ دارند. همه سئوالات کودکان در رابطه با تولد، ساختمان و عملکرد آلت جنسی و خود عمل جنسی باید که به زبان ساده و قابل فهم پاسخ داده شود، بدون اینکه از کنجکاوی و بلوغ "پیش‌رس" جنسی آنها و حشت داشته باشیم. بی جواب گذاشتن سئوالات کودکان در این رابطه، موجب می‌شود که آنها کنجکاوی طبیعی خود را، از طریق دیگری ارضاء کنند و معلومات در حول و حوش مسائل جنسی را در کوچه و بازار، از دوستان مسن‌تر و همشاگردی‌ها یاد بگیرند. چنین "روشنگری خیابانی" طبیعی است که ناکافی، غلط و غیر اصولی صورت می‌گیرد و باعث سردرگمی بچه‌ها می‌شود. به خردسالان نه تنها باید در این رابطه اطلاعات و آگاهی دقیق داده شود، بلکه به آنها از همان کودکی باید آموخته شود که رابطه جنسی امر خوشایند و زیبایی است و بر خلاف تبلیغ رساله‌های توضیح‌المسائل، نه آلت و نه عمل جنسی هیچکدام نجس و ناپاک نیستند. البته توضیح مسائل جنسی هم، فقط آموزش جلوگیری از حاملگی یا پرهیز از رابطه جنسی زودرس نیست، بلکه در اصل آماده کردن کودکان، برای زندگی جنسی آینده آنهاست. در این رابطه مهمتر از هرگونه آموزش تفویک، رفتار جنسی خود بزرگسالان، بعنوان سرمشق و نمونه عمل می‌کند. پدر و مادرهایی که خود زندگی جنسی صحیح و سعادت‌مندانه ندارند، قادر نخواهند بود در حد مطلوب به کودکان خود نشان دهند که میل و عمل جنسی در چارچوب یک زندگی با معنا و همراه با خوشبختی، غیر قابل چشم‌پوشی است.

۷- رفتار جنسی مثل هر رفتار دیگری آموختنی است.

وقتی رابطه جنسی انسانها هدفش نه فقط تولید مثل بلکه شکلی از تبادل نوازشها و احساسات و عواطف زیبای انسانی باشد، باید که با تمرینات لازمه آموخته شود. در رابطه با این یادگیری کنترل اصطلاح "اجتماعی-جنسی" را بکار می‌برد و بر این اساس عمل جنسی را در عین حال "رفتار اجتماعی" قلمداد می‌کند؛ یعنی مقوله‌ای که محتاج به آموزش است. "برای کسب لذت جنسی، باید که با دیگران روابط اجتماعی موفق وجود داشته باشد و برای دستیابی به چنین روابطی، باید که شخص تربیت و پرورش یابد." در این راستا برای اینکه رابطه جنسی انسان مدنی شود و ظرفیت تکامل داشته باشد- امری که از وظایف تعلیم و تربیت جنسی است- لازم است شخص توان دوست داشتن و دوست

داشته شدن داشته باشد، بتواند رابطه سعادت‌مند با شریک زندگی خود برقرار کرده و حرمت او را حفظ کند، قادر باشد خود بدون دغدغه خاطر لذت ببرد و طرف مقابل را هم از آن بهره‌مند سازد.

۸- انسان پیکر واحدی از تن و روان بهم پیوسته و تفکیک‌ناپذیر است.

”ما با تمام وجود و شخصیتمان موجودی جنسی هستیم.“

تصور دوآلیستی که انسان را به دو بخش متضاد تن و روان و پاک و نجس تقسیم می‌کند، در نهایت به نتایج جسم‌ستیزانه و طرد کشش و میل جنسی می‌انجامد. در اینصورت زندگی جنسی بعنوان ”حیوانی“ و زندگی دنیاگریزانه و زاهدانه بعنوان زندگی ”معنوی“ و ”پرواح“ قلمداد می‌شود. چنین تصوراتی می‌توانند تنها در خدمت ایدئولوژیها و اقدامات سرکوب کننده میل جنسی قرار گیرند. طب و روانشناسی امروزه ثابت می‌کنند که مثلاً هیچ نوع بیماری خالص جسمی و یا روانی کاملاً از هم جدا وجود ندارد. اما بهم پیوستگی تفکیک ناشدنی تن و روان، تنها در رابطه با بیماریها نیست که مصداق پیدامی‌کند:

”رفتار جنسی ما بیشتر از آلت جنسی و هورمونها، توسط سر و مغز هدایت می‌شود و عمل می‌کند... بعنوان موجود جنسی، انسان بدنبال برخوردارهایی است که او را در تمامیت وجود و شخصیتش ارضا کند نیاز او به نوازش و لذت باید که پاسخ داده شود؛ خواسته‌های او در رابطه با مصونیت و آرامش و آرزوی تفاهم و درک شدن او از طرف دیگران، باید که برآورده شود، حتی برای دمی هم که شده.“

۹- بین عشق و عمل جنسی هم هیچ تضادی وجود ندارد.

همانگونه که در بخشهای قبلی توضیح داده شد، فرمول ”عشق در مقابل هوس“ محصول تصورات پدرسالارانه و متصوفانه است. عشا ”واقعی“ غیر جنسی و ناکام نیست. میل جنسی را بهیچ وجه نمیتوان از عشق جدا و از زندگی ”معنوی“ انسانها طرد کرد؛ زیرا بقول ویلهلم رایش:

[...] هسته اصلی عملکرد روحی و روانی انسان، عملی جنسی است. این موضوع توسط موضوعات اصلی ادبیات و فیلمها ثابت شده است. نود درصد همه رمانها، همه غزلهای شاعرانه، ۹۹ درصد فیلمها و نمایشنامه‌ها و غیره بر اساس نیازهای جنسی انسان خلق شده‌اند.“

ارضا این نیازها که به عنصر واحد جسم و روان مربوطند، نباید سرکوب شوند و یا به دنیای اتوپی‌های دست‌نیافتنی منتقل شوند.

۱۰- هیچ کدام از نقش‌های اجتماعی زن و مرد در جامعه سرشتی نیست،

بلکه با تعلیم و تربیت در ارتباط است.

تحقیقات مختلف علمی نشان داده‌اند که زنان و مردان از نظر فکری و روحی تواناییهای مساوی دارند و در این رابطه هیچ تفاوتی بین آنها نیست. بهمین خاطر همه رفتارهای محدود کننده، محصول روند اجتماعی هستند و در این چارچوب باید مورد قضاوت واقع شوند.

”تعلیم و تربیت جنسی مترقی وظیفه دارد خواسته‌هایی مطرح کند که بر اساس آن

نقش اجتماعی دو جنس مختلف، اما قبل از همه جنس زنان، شکل مقبول امروزی داشته باشد.

هدف تعلیم و تربیت دمکراتیک و رهاينده از بوع زورمداری این است که کودکان را قادر سازد با عزت و اعتماد بنفس و تفکر انتقادی، بعنوان موجودی مستقل و انعطاف پذیر، با نرمها (ارزشها) و اصول مختلف اخلاقی و اجتماعی برخورد کنند. این توانایی را داشته باشند که بعدها خود را از سلطه و اجبار بی مورد، شستشوی مغزی، جارجوب های اخلاقی غیر منطقی، و ولایت دیگران برهانند.

این شیوه تعلیم و تربیتی باید که بتواند نوجوانان را در جهتی رشد دهد که آنها با احساس مسئولیت و استقلال اما بدون ترسهای بی مورد، احساس گناه و عذاب وجدان، روابطی با جنس مخالف برقرار کنند که آنها را در همین حال و لحظه حاضر سعادت مند نماید، نه اینکه نوباوه گان را به سمتی سوق دهد که آنها به وعده زندگی جنسی بعد از ازدواج و یا سعادت آخرت دل خوش کنند.

[...] باید که به آنها نه غریزه کور غلبه کند و نه وحشت از خواهشهای جنسی و نه اینکه به درخواستهای جامعه برای سازش و اطاعت، تن در دهند.

در رابطه با باید و نبایدها، آکس کمفورت (جامعه شناس انگلیسی) معتقد است که در هر رابطه عشقی و جنسی، چه در چارچوب ازدواج و یا خارج از آن، دو اصل مهم اخلاقی باید که رعایت شوند، از این قرارند:

”تو نباید بی ملاحظه از احساسات طرف مقابل سو استفاده کنی و عمداً موحیات سرخوردگی او را فراهم سازی و تا باید تحت هیچ شرایطی اجازه ندهی، با سهل انگاری نوزادی ناخواسته بوجود آید.”

به این دو اصل، باید که در عصر بیماری ایدز اصل مهم دیگری هم اضافه شود: تو باید با تمام توان لازم، خود و شریک جنسی ات را از ابتلا به این بیماری خطرناک حفظ کنی. تنظیم بقیه وجوه و اصول روابط، در چارچوب یک زندگی عشقی و جنسی مشترک، تنها بعهده کسانی است که خود این زندگی را آزادانه انتخاب کرده اند.

جملاتی که زیر آنها خط کشیده شده، نقل قول هستند و از خود نویسنده نمی باشند.

علاقمندان به منابع میتوانند به اصل کتاب آقای محمودی مراجعه کنند.

آدرس ای میل محمودی و آدرس نشر نیما در آلمان برای علاقمدان:

ای میل نویسنده: dr.a.mahmoudi@cityweb.de

آدرس نشر نیما:

Nima Verlag

Lindenallee 75

45127 Essen

Germany

www.nimabook.com

Email: nimabook@gmx.de

تلفن: + 49 201 20868



سؤال و جواب مسائل جنسی

سؤال ۱- میخوام بدونم آیا مرد هنگام سکس با خانمش میتونه از روش در آوردن آلتش هنگام انزال برای جلوگیری از بارداری استفاده کند؟ و آیا پیش آب (پیشآب) میتونه احتمال حاملگی داشته باشه؟

جواب: بله، خیلی ها هم از این روش استفاده میکنند. در مورد پیشآب لطفاً به مطلب بارداری ناخواسته در شماره ۲۷ سکاف مراجعه کنید.

سؤال ۲- من بخاطر شرایط زندگی مجبورم روزی با ۶ - ۴ مرد رابطه سکسی داشته باشم. همیشه تنهام و افسرده شده‌ام، و خیلی احساس تشنگی میکنم. اما بخاطر خرج زندگی نمیتونم این کار را نکنم، اگه ممکنه به من بگوئید چطوری میتوانم اینکار را ادامه بدم و این مشکلاتو نداشته باشم؟

جواب: اینکه برای امرار معاش مجبور به تن فروشی شده‌اید، شما مقصر نیستید، مقصر آنانی هستند که بنام امام معصوم و خدا و قران، بر ثروت این مملکت چنگ انداخته و اکثر مردم را به روز سیاه نشانده‌اند.

علت افسردگی شما میتواند ناشی از شرایط و همینطور شیوه زندگی شما باشد، اگر امکان آن را دارید با یک روانشناس مشورت کنید، چند روزی دست از کار بکشید و استراحت کنید یا اگر امکانش را دارید به یک مسافرت کوتاه بروید. اما علت تشنگی زیاد شما ممکن است بدلیل بیماری قند باشد؟ حتماً برای آزمایش به یک دکتر مراجعه کنید. بخصوص اگر پیش از سابق برای

ادرار به دستشویی میروید.

سؤال ۳- چه شکلی و با کمک چه دارویی میشه شهوت جنسی رو کم کرد؟ آخه من

از شدت این مسائل درون خودم رنج میبرم.

جواب: علت اینکه از نیروی جنسی درون خود رنج می‌برید را نگفته‌اید. خیلی‌ها آرزو میکنند

که نیروی بیشتری داشتند. بهر حال حدس می‌زنیم امکان پاسخ دادن به گزینه جنسی را ندارید

و به شما فشار می‌آورد، ولی سعی کنید بین گزینه جنسی و اعتقادات خود یک تعادل منطقی

ایجاد کرده و یکی را قربانی دیگری نکنید. چون ممکن است از نظر روحی - روانی بشما لطمه بزند.

از اینها گذشته چیزهایی مثل الکل، سیگار، کافور، ورزش زیاد، داروهای اعصاب و غیره در کاهش

نیروی جنسی مؤثرند. اما یادت باشد که سیگار و مصرف بیش از معمول الکل هم برای بدن ضرر دارد.

سؤال ۴- آیا یک زن ۴۵ ساله میتونه عمل سکس نداشته باشه؟ یعنی ماهها سکس نکنه یا باید

ارضاً شود؟ آیا زن بی شوهر میتونه سکس نداشته باشه؟

جواب: سؤال شما کمی گیج کننده است. اولاً یک زن چه شوهر داشته باشد و چه نداشته باشد،

نه تنها ماهها که سالها هم میتواند با کسی سکس نداشته باشد. داشتن یا نداشتن سکس را خود فرد

انتخاب میکند، کسانی هستند که به دلایل مختلف مدت‌های کم و یا طولانی نه تنها با کسی سکس

ندارند بلکه خود ارضائی هم نمیکنند. بعدش برای ارضاء جنسی شدن همیشه وجود یک مرد

در کنار زن لازم نیست. یک زن هم میتواند مثل یک مرد جلق بزند یا اگر امکانش داشته باشد از

وسائلی کمکی سکس مثل آلت مصنوعی استفاده کند. این را هم اضافه کنیم که همه انسانها به ارضاء

جنسی شدن نیازمندند حتی اگر شصت و هفتاد ساله هم باشند، اما چگونگی پاسخ به این نیاز ممکن

است متفاوت باشد. در باره سکس افراد مسن مطلبی در شماره‌های قبلی سکاف هست. و نکته

دیگه اینکه چرا این مسئله در باره زنان به ذهن شما می‌آید؟ چرا مردان را مطرح نمیکنید؟ حدس

ما اینه که شما از مسائل جنسی زنان و سکس آنها اطلاع خیلی کمی دارید، به این دلیل شما را به

مطالعه عمقی‌تر سکاف دعوت میکنیم.

سؤال ۵- من اصلاً نمی‌تونم جلو دوست پسرم لخت شم، یه جور خجالت می‌کشم. قدم

۱۶۵ سانتیمتر و وزنم ۵۹ کیلوگرم. چاق هستم؟ اعتماد به نفس ندارم، باور کنین از خودم

متنفرم. چکار کنم؟

جواب: درباره وزن شما باید بگوئیم که شما چاق نیستید وانگهی گیریم که دختری چاق

باشد چرا باید جلو دوست پسرش خجالت بکشد؟ مگر دوست پسرت وقتی با تو دوست شد

قد و قیافه تو را ندید؟ از کجا معلوم که دوست شما از دختران چاق خوشش نمی‌آید؟

و یک نکته دیگه چرا دختران اینهمه به تبلیغات و فرهنگ مردسالاری بها میدهند که

زن حتماً باید سن کم، لاغر اندام و ... باشد، چرا مردها به این مسائل فکر نمی‌کنند؟

پیشنهاد می‌کنیم اعتماد به نفس داشته باشید و بدانید که در انتخاب دوست خصوصیات

دیگر مثل اخلاق، آگاهی، هوش جنسی، صداقت و ... مهمتر از ظاهر افراد است. سعی نکن

نقش دیگری را بازی کن، سعی خود خود باشی که این در درازمدت به نفع طرفین می‌باشد.

سؤال ۶- در یک مطلبی در اینترنت به کلمه Sexualneuros برخورددم. می‌خواستم بدانم

که این یعنی چه؟

جواب: اگر معنی لغوی این کلمه منظور شماست، راستش ما مترجم نیستیم، شاید بشود

گفت روان نژندی جنسی؟ اما تا آنجا که می‌دانیم کلمه Neurosis به بیماری روان نژندی

دلالت دارد. اصطلاح Sexualneuros در مورد زن یا مردی بکار میرود که علائم اختلال

روان (نژندی) آنها بیشتر در امور جنسی برجسته میشوند مثلاً عدم تمایل مطلق و یا خیلی کم

به مسائل جنسی. حالا اگر ریشه این علائم ناشی از تجربیات منفی سابق، بی‌تجربگی شریک

جنسی طرف یا عوامل خارجی دیگر (از جمله شرایط محیطی-فرهنگی)، اختلالات هورمونی و مشابه اینها نباشند، عموماً فرد را دارای روان‌نژندی جنسی می‌دانند. مردانی که دارای این مشکل باشند، عموماً قوه جنسی خود را دارند ولی از مشکل نعوظ (شق کردن) یا انزال زودرس رنج می‌برند، در حالی که این مشکل در زنان با زایل شدن نیروی جنسی آنان همراه است و در عمل جنسی که انجام می‌دهند بندرت به ارگاسم می‌رسند و اغلب دچار گرفتگی عضلات مهبل می‌شوند.

سؤال ۷- لطفاً به من بگید که چرا در سایتهای سکسی می‌نویسند زیر ۱۸ سال نرن تو سایت؟

و سؤال بعدی اینکه آیا این فیلمهای سوپر که نشون میدن، زنها که تو فیلم بازی می‌کنن، شوهر دارند یا بی شوهرند؟ البته می‌دونم این فیلمها جنبه آموزشی دارند.

جواب: به این دلیل که در قوانین اکثر کشورها ۱۸ سالگی را سن قانونی میدانند، یعنی در ۱۸ سالگی فرد حق رای دارد، کفالت و سرپرستی والدین خودبخود کنار میرود، طرف مستقل میشود و در تمام امور خودش را نمایندگی میکند و غیره و به این دلیل است که اگر وارد سایت مربوط به سکس و مسائل جنسی شود، به تصمیم و انتخاب خودش بوده و اگر مسئله‌ای پیش بیاید، مسئولیت بعده خود فرد است، درحالی که افراد زیر ۱۸ سال در دادگاه و دیگر مسائل حتماً باید والدین یا دیگر آن

سرپرستان او را نمایندگی کنند و حقوق کودکان شامل حال آنها میشود و مسئولیت چندانی (بسته به نوع جرم) به گردن آنها نمی‌اندازند و حتی اگر فرد بالغی با آنها سکس داشته باشد، بعنوان بچه‌بازی تلقی میشود و سایتهای سکسی بنا به قانون نباید مشوق بچه‌بازی باشند. البته در بعضی کشورها این سن را به ۱۶ تقلیل داده‌اند، از جمله در کشور هلند. جواب اینکه این زنها شوهر دارند یا ندارند، کمی سخت است (در ضمن چرا نمی‌پرسی مردها زن دارند یا ندارند؟)، بهر حال تعدادی از این افراد متاهل هستند اما ما دقیقاً نمیدانیم.

سؤال ۸- میخو اهام بدانم اگر پسری به باکرده بودن طرفش اهمیت ندهد، چطور میتواند مطمئن باشد که طرف پس از ازدواج بنا به عادت یا هر چیز دیگری به ایجاد روابط جنسی با مردان دیگر نمی‌پردازد؟

جواب: اولاً اگر از سکس و جنسیت زن و مرد اطلاع کافی داشته باشیم متوجه میشویم که مردان در برقراری رابطه جنسی با دیگران سریعتر و راحتتر از زنان عمل میکنند، چون کلاً ساختار جنسیت مردان (عام صحبت میکنیم) اینطور است که یک مرد میتواند بدون داشتن احساسات عمیق به طرف مقابل، با طرف سکس داشته باشد، در حالی که زنان عموماً ترجیح میدهند که اول طرف را بشناسند، یک رابطه عشقی-عاطفی با طرف برقرار کنند، محیط آرامی برای سکس لازم دارند و در برقراری رابطه عاطفی با یک مرد به وقت بیشتری نیاز دارند و بدون داشتن احساس به طرف هیچ تمایلی به سکس ندارند و از اینها گذشته اگر زنی از رابطه زناشویی خود خرسند باشد، تقریباً غیر ممکن است با دیگری رابطه جنسی برقرار کند، درحالی که مردان درست برعکس زنان هستند. مرد میتواند در حین برخورد بودن از یک رابطه جنسی خوب در خانه، اما در بیرون هم اگر فرصتی پیش بیاید، صرفاً برای خلاص شدن از شهوت لحظه‌ای خود، با طرف سکس داشته باشد اتفاقاً تو این عرصه مردها همه این خصوصیات را دارند چه مردی که به جنس مخالف کشش دارد و چه مرد همجنسگرا، در مورد زنان هم همینطور است یعنی زنان لذت‌جو و غیر لذت‌جو هم همان خصوصیات مشترک را دارند و این به دلیل ساختار مختلف جنسیت در دو جنس است. جالب است بدانید که تا کنون چندین نفر دیگر هم همین سؤال را از ما کرده‌اند اما جالبتر اینکه سؤال کنندگان همه مذکر بوده‌اند نه مؤنث. می‌دانید چرا؟ چون این از فرهنگ ما ناشی میشه که مرد خودش را مالک زن حساب میکند و توی اون ته ذهنش دغدغه این را دارد

که نکند روزی این کنترل و مالکیت خدشه دار شود.

و گرنه همین سؤال را هم میشه یک دختر از خودش پرسد که اگر نامزد من قبلاً با دختران دیگر سکس داشته، از کجا معلوم که بعد از ازدواج هم همین کار را پشت سر من ادامه ندهد.

سؤال ۹- طبق نوشته‌های شما اگر مردی شرمگاہ زنش را با دهان بلیسد، زن لذت می‌برد.

من میل شدیدی به این کار دارم و می‌خواهم ببینم که آیا زنم از لیسیدن شرمگاهش لذت

می‌برد یا نه ولی نمیدانم چطوری این را با او مطرح کنم؟

جواب: اول یک سؤال از شما پرسیم: شرمگاہ یعنی چه؟ یعنی محل شرم. جایی یا قسمتی که

اسباب شرم طرف میشود. خوب، چرا آلت (واژن) زن باید محل و اسباب شرم او باشد که شما

آن را شرمگاہ می‌خوانید؟ این لغات مال ادبیات کسانی است که دید کهنه و بسیار قدیمی به

زن و همینطور سکس دارند. مگر کیر شرمگاہ مرد است؟ حتی اگر مذهبی هم باشید، مگر کس

و کیر را هم خدا نیافریده؟

و اما اینکه چطوری با همسرت اینرا مطرح کنی، راههای مختلفی دارد از جمله وقتی در کنار

هم دراز کشیده و داری با دهان سینه‌اش را میلیسی (امیدواریم پستان زن را ملک بچه قلمداد

نکنی) آنوقت یواش راحت را ادامه بده روی شکم، ناف و ... تا به واژن برسی. بعد قضیه دستت می‌آید.

یه چیز دیگه هم اینکه اینکار را واسه اینکه ببینی زنت خوشش می‌آد یا نه نکن، سکس دهانی لذت دو

طرفه دارد. مطالب مربوط به هنر کس لیس و کیر مکیدن را در شماره‌های قبل سکاف بخوانید.

سؤال ۱۰- توی بعضی از فیلمها دیده میشه که مرد یه تسمه یا حلقه‌ای را بدور کیر یا تخمهای

خود دارد. می‌خواستم پرسیم که این را برای چی استفاده میکنند و چه فایده‌ای در سکس دارد؟

جواب: این وسایل انواع و اقسام مختلف دارند و عمدتاً از چرم یا فلز ساخته میشوند.

استفاده از این تسمه یا حلقه‌ها که می‌گوئید دلائل مختلفی دارد، یکی اینکه طرف احساس

فتیشی به این چیزها دارد بخصوص که اکثر این وسایل از چرم سیاه ساخته شده‌اند و به همین

دلیل هم هست که بیشتر مردان چرم پوش از این وسایل استفاده میکنند. حتی کسانی هستند

که وقتی مثلاً سرکار می‌روند هم آنها را به خود می‌بندند بخصوص که کسی آنها را نمی‌بیند. اما

کسانی هستند که فقط هنگام سکس از این چیزها استفاده میکنند به این علت که با توجه به

فشاری که به رگهای خون رسان این ناحیه وارد می‌آوردند از بازگشت خون به عقب تا حدودی

جلوگیری کرده و در نتیجه به شقی بیشتر کیر و لذت حشری بودن بیشتری می‌انجامند و حتی

بعد از انزال هم کیر را همچنان شق نگه میدارند. پزشکان استفاده از این وسایل را بخصوص برای

کسانی که مشکل نعوظ (شق کردن) دارند و یا شق میکنند ولی کیرشان وسط راه می‌خوابد، تجویز

میکند. کسانی هم هستند که استفاده از این وسایل را خیلی سکسی تلقی میکنند. فقط یادت

باشد که استفاده زیاد و بیش از نیم ساعت از این وسایل میتواند خیلی خطرناک باشد چون به رگهای

خون رسان در این ناحیه آسیب وارد میکنند و در درازمدت مشکل نعوظ بدتر میشود. اگر به مطلب

"کمکهای امداد جنسی" در شماره ۲۴ سکاف مراجعه کنید، کلکسیونی از این وسایل خواهید دید.

سؤال ۱۱- من یه سؤال دارم، می‌گم اگه کاپوت پاره شه، چی میشه؟

جواب: بستگی به عوامل زیادی دارد؛ مثلاً اگر زن و مردی از کاندوم برای جلوگیری از بارداری

استفاده میکنند، پاره شدن ممکن است باعث بارداری شود، یا اگر طرف دارای یک بیماری

مقاربتی باشد پاره شدن کاپوت باعث انتقال بیماری به اون یکی میشه و.....